**附件七**

**建國科技大學重要校務推展事項追蹤表**

**(本表資料更新者單位名稱以藍色字樣表示)**

| **項次** | **發展策略** | **推動單位** | **具體方案** | **具體目標** | **現階段已達成** | **推動困難說明** | **外部管考說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | 發展技職教育特色，落實因材施教指標 | 總務處 | 1.節能減碳策略  2.空間及資產活化 | 1-1落實節能政策  1-2與去年同期用電及電費降低  2.空間利用 | 1-1 每月用電情形分析統計比較表。  1-2 每月分析用電電費與去年同期比較追蹤。  1-3 空調設備系統逐步汰舊更新。  2.視傳系大樓3、4樓教室已清空(待用中)。 | 1.辦理大型活動增加，用電量增加。  2.因少子化關係，導致招生不易，學生人數減少，空教室變多。 |  |
| 教務處 | 1.因應生源多元，推動招生深耕  2.落實多元教學，發展多元評量  3.激發學習動機，提升學習成效  4.鏈結重點產業人才新增需求量化推估結果 | 1.達到招生預期目標  2.達成高等教育深耕計畫各項指標  3.達成高等教育深耕計畫各項指標  4.達成高等教育深耕計畫各項指標 | 1-1 113學年度(113/10/16-11/15)日間部休學新增4人、退學新增14人(含在校生逾期未註冊13人，本學期累計休學55人，退學114人(含轉進休部13人)。  2.參酌高教深耕計畫活動一覽表A-2，46件  3.參酌高教深耕計畫活動一覽表 A-3，89件  4.參酌高教深耕計畫活動一覽表 A-4，42件 | 1.因國家政策變化及少子化關係，導致招生不易。  2.學生學習動力不足 |  |
| 國合處 | 發揚本校工程培育特色，強化外籍學生專業技能，以本校技職教育做中學特色，吸引更多外籍學生就讀，並具體落實人才培育工作。 | 1. 積極爭取計畫型開班及各項補助，如新南向產學專班。結合重點系科專業及業界資源，增加本校學生來源。 2. 配合政府政策，拓展國際專修部業務，吸引外籍學生先修華語，並據以引導學生就讀專業系科，彌補本地生源不足問題。 3. 落實產、學合作，提供外籍學生實習及未來就業之機會，建立本校培育企業所需之中高階外籍人才之口碑。 | 1. 國合處2025春季班招生已開始，預計招收國際專班及新南向機械系(1 2. 班) 。本處吳副國際長將自11月24日起前往越南、蒙古面試學生，至12月8日返國。教育部規定，各校錄取名冊須於12月13日前報部，以利憑辦。目前報名人數: 一般外籍生2位，國際專修部華語先修生 125位，新南向國際學生產學合作專班機械系 42位。 3. 本校江校長等一行人於11月13至15日前往大陸深圳參加2024海峽兩岸技術職業教育研討會，本校共有教師論文六篇收錄於會議論文集。成果豐碩。 4. 國際專修部2024春季班學生11月9日參加第三次正式測驗，有5位學生通過A2成績，目前該班剩下14位學生尚未通過。12月14日將再參加正式測驗。 5. 本校11月23日校慶，國合處安排越南、印尼、寮國等國學生設立園遊會攤位共襄盛舉，介紹各國美食。會中並有印尼學生舞蹈表演，精彩可期。 | 本校於108年列入專案輔導學校，遭教育部禁招止招收外籍學生，並於去年獲准重新招收外籍學生，惟當時未能及時申請相關計畫專班，導致今年能再度招生外籍學生，招生工作需要重新布局。加上國合處人力逐漸流失，有經驗之同仁不易培養，導致行政工作及招生工作同時集中於同仁身上。建議補足必要之人力，以利衝刺未來國際生源。 |  |
| B | 結合在地產業資源，永續發展核心特色 | 研發處 | 1.整合校內外資源，發展核心特色。  2.擴充設施及設備資源，符合特色發展需求。  3.結合產業推動創新、創業。 | 1.計畫案爭取  2.系、院、中心特色構建  3.創新創業研習及培育  4.創新創業成果 | 1-1.113學年產學案(詳如附表一)，113學年度超過10(含)萬元產學合作案明細(詳如附表二)，教師一人一計畫執行率(詳如附表三)。  1-2.113年國科會相關計畫7案，金額新臺幣574.9240萬元。  1-3.113年度教育部產業學院方案二2案，補助金額新臺幣43萬，執行單位：電機系、美容系。  1-4.執行中技轉案1案，金額新臺幣5萬元。  1-5.通過經濟部產業發展署【113年度製造業轉型推動計畫-碳盤查加值應用】21案，經濟部補助336萬元，廠商配合款84萬元，共420萬元，參與廠商21家。  1-6.通過113年度「數位管理共好加值計畫-精實管理蹲點服務」4案，經濟部補助學校104萬元，補助廠商32萬元，參與廠商4家。  1-7.通過經濟部113年度產業園區產業輔導創新計畫－產業園區專案輔導計畫(彰濱鹿港區)及(彰濱線西區)2案，經濟部補助175萬元。  1-8.通過113年度「產業園區跨區低碳轉型整合推動計畫」\_學研協助產業園區低碳專案計畫-彰濱鹿港區，經濟部補助45萬元。  1-9.通過經濟部產業發展署113年產業低碳與智慧化輔導3案，經濟部補助240萬元，廠商配合款60萬元，共300萬元，參與廠商15家。  1-10.通過經濟部113年度「學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫」-衛浴五金產品設計及低碳化、智慧化加值創新計畫，經濟部補助98.4萬元。  1-11.國科會近期徵求114年度之計畫案彙整如下，歡迎各位老師踴躍提案。。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 序號 | 計畫名稱 | 本校收件截止日 | | 1 | 114年度專題研究計畫 | 113年12月31日 | | 2 | 114年度鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫 | 113年12月31日 | | 3 | 114年度補助人文學及社會科學學術性專書寫作計畫 | 113年12月31日 | | 4 | 114年度第1期產學合作研究計畫 | 114年1月6日 | | 5 | 114年度科普活動計畫 | 114年1月14日 | | 6 | 114年度技專校院實務型研究專案計畫 | 114年1月23日 |   1-12.配合科大校務評鑑追蹤事項改善管考，訂定每學年每位教師至少一篇學術論文(期刊論文、研討會論文)發表指標，並自下次行政會議起列案追蹤。  2-1.113/6/7 研發處邀約本校機械系楊主任、電機系紀主任、電子系黃老師(前主任)及研發長、產學組洪組長、實習組宋組長，一起拜訪彰濱工業區崙尾區的台塑尖端公司，討論後續具體合作事宜，預計將優先提供本校進修部學生綠色產業工作機會(預計起聘薪資3.2萬以上)，並規劃提供獎助學金(每年六萬元)，並同步展開引進東南亞學生的新南向專班合作。 | 1.具建案能力之教師陸續退休或轉任他校服務，而新聘教師多為實務型或教學型教師，研提計畫能力較不足。  2.教師評鑑改版後，老師改從其他部分取得點數，降低提案誘因。 |  |
| C | 活化創新創意教學，確保教學品質卓越 | 教務處 | 1.落實教學創新，確保教學品質  2.落實首哩學習，輔導末哩就業 | 1.創新教學模式計畫申請、辦理協同教學、專題演講與參訪  2.完善的學習輔導機制及技能培養 | * 1. 113年教學實踐計畫8案申請，通過2案皆為1年期，由土木系許嘉鳳及王珮茹通過，各461,720及280,000元。   2. 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學113-1執行情況:  1. 協同教學申請7件，需求件數5件，8/26通過5件。 2. 創新教學暨創意教材申請8件，需求件數8件。 3. 薪傳團隊申請3件，需求件數2件。 4. 翻轉教學申請2件。   1-3參酌高教深耕計畫活動 C-1，91件  2. 113年完善就學協助機制-計畫8扶弱計畫經費執行情形(資料統計至113/11/15)，包含證照及技能培養輔導人數1,491人，目前經費達5,239,046元。 | 1.老師申請計畫欠缺動力。  2.開設輔導證照課程或自主學習，但學生學習動力不足 |  |
| D | 符合產業實際需求，精進就業實務能力 | 研發處 | 1.結合產業合作育才。  2.落實學生證照輔導。  3.以賽促訓。  4.實習取代試用。 | 1.三在地人才培養  2.證照課程、修課及考證、通過人數  3.競賽獲獎件數與人次。  4.實習人次(暑期、全學期、全學年) | * 1. 初步完成113學年度「三在地聯合培養」職缺調查，共計20家廠商參與提供135個職缺。   2-1.本校113學年度各系證照取得共計為44張(專業27張、電腦0張、其他17張)(詳如附表四) (備註：證照張數為113.11.12查詢本校教學品保系統證照統計資料)。  2-2.調查各系113學年度上學期教學課程融入證照輔導調查表，電腦證照(詳如附表五)及專業證照(詳如附表六)。  2-7 113年度補助大專校院選送優秀學生赴國外專業實習計畫「學海築夢」核定結果；本校應外系陳曉靚老師通過2案、美容系施靜君老師通過4案、土木系彭思顯主任通過1案。本校獲得教育部核定補助款154萬元；學校配合款為30萬8千元，合計184萬8千元。  3-1.113學年度國際技能競賽、國際發明展及全國技能競賽等各項校外競賽獲獎情形，共計13件作品，獲獎學生37人次，各系獲獎情形(詳如附表七)。  3-2.113學年度全校競賽統籌專款(校內經費)共63萬元，分配50萬元至各教學單位，依學生數及112學年度獲獎績效分配經費至各系所，(詳如附表八)，由各學院統一請購、核銷及統籌運用。  4-1.113學年度國內實習：暑期62人次，113-1學期實習54人次。  4-2.113學年度海外實習人次目前共計為17人次(暑期15人次、全學期1人次、全學年1人次)。  4-3.本校113學年度電子系1位、電機系4位共5位學生錄取台積電實習，已完成簽約流程。  4-4.113年12月12日台積電將蒞臨本校辦理「2025台積電全學年實習說明會」，已邀請電機、電子、自動化、機械之三年級學生參與。  4-5.勞動部113學年度就業學程實務學程共計通過6案，機械系、土木系、國企系、美容系、創設系、視傳系，補助金額為480萬元整。  4-6.勞動部114學年補助大專校院辦理就業學程計畫受理申請期間訂為113年10月16日至114年1月15日，請欲申請之系所規劃提案。  4-7.台評會將於113年12月30日蒞校辦理實習課程實地訪視。  4-8.本校向勞動部勞動力發展署中彰投分署申請設置校內「Youth Salon」，業於10/1開始隔周週二10：00～12：00蒞校駐點，駐點期間可提供職涯諮詢、職業適性測驗與解釋及履歷健診等，請老師們踴躍利用此時段帶學生至場域。另外，因「Youth Salon」之建置，勞動部勞動力發展署中彰投分署提供多元課程供本校申請，已申請雷射切割應用工程師與社交派高手-成為職場社交大師等13班次課程、兩班次之團體職涯諮商及11/20自動化系與國企系等兩班企業(宏全國際股份有限公司)參訪活動。 | 1-1.各系至高中職進行招生宣導已告一段落，學生詢問三在地工作媒合情況不熱烈。  1-2.已將廠商都邀請至學校，並請各班導師及上課老師協助宣導，但報名媒合的情況還是不熱烈。  1-3.調查113學年度職缺，許多廠商回覆因市場不景氣，今年暫緩人員需求。  2.雖有開設輔導證照課程，但學生習意願低落考取證照成效不佳。 |  |
| E | 培育活力人才，善盡社會責任 | 研發處 | 推動大學社會責任。 | 各系、院、中心USR推動成效 | 1.本校研提教育部第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫(USR)共提出3案(工程學院(土木系、電機系)、設計暨管理學院(資管系)、生活科技學院(美容系))。10月23日由校長、研發長及設計暨管理學院計畫團隊至台北進行簡報審查作業。 |  |  |
| 學務處 | 1.強化關懷機制、培育活力人才  2.校務評鑑複評（學務分工追蹤事項） | 1-1 重大校安事件通報及處理  1-2 生活照護、心靈關懷輔導追蹤  1-3 學生社團活動推動  1-4 技專資料庫【表7-4】追蹤事項  1-5 機動公告事項 | 1-1校安通報10/1~10/31間共2件，計衝突事件1件、健康事件1件。  1-2本學期四輔合一系統，生活照護共計315人次、心靈關懷輔導共計604人次。  1-3學生社團(班級)社區服務活動推動113-1學期迄今25場次。  1-4技專資料庫表7-4本學期填報如下表：  1-5各組機動公告事項如下：  (1)學務處已於10/4召開「學生事務會議」，討論通過114學年度起停止新生班級學生實施「勞作教育」及「青春護照」兩項課程；其相關管理辦法將依校內行政程序提案廢除，敬請各業管單位做好因應準備。  (2)113年度校慶系列活動重要期程如下：11/19-23教學成果展、11/21運動會、11/23校慶日(慶祝大會、健走、創意市集、社團動態展)，歡迎全校師生共襄盛舉一起歡慶學校生日快樂。  (3)為增進家長了解學校教育理念與學生在學校學習生活，學務處訂11/30(六)上午九點至十一點半，辦理「新生班級親師座談會」請各系所老師、相關主管配合辦理。  (4)【導師業務】三力時間團體輔導討論內容於諮商輔導組網站，共有6項議題資料供導師挑選。(附簽到表、成效表)，再請老師完成後將簡易成果表繳至學務長室。  (5)本校接受教育部113學年度輔導工作評鑑，輔導工作包含生活輔導、學習輔導、身心靈健康輔導、職涯輔導等等，是全校性的輔導工作評鑑，諮輔組為資料整理窗口，已在學校首頁行政雲裡設置評鑑分項指標資料夾，相對應的單位也已告知並分享權限，請各單位務必確實上傳資料。評鑑資料為113年8月至114年7月，如目前無資料，也請上傳通報筆數為0。(洽詢分機1435、1436、1439諮輔組)。  (6)自114年元旦起，基本薪資月薪調升至28,590元；時薪調升至190元；各單位生活服務學習生，請視經費預算調整第二學期員額或時數並檢視勞保級距(計畫案助理需納保，故請檢視原薪資是否需要做級距調整)。  (7)學生會正副會長、學生議員、系學會正副會長及校務會議代表選舉投票日訂於12/9-12/13。  (8)113-1學期原住民學生申請課後輔導計5人次，14小時。  (9)11/28(四)下午1~4點於師生活動中心2樓禮堂辦理新生健康檢查，請導師們協助召集並帶領班級同學12：50-1：00至3樓階梯完成入座。  (10)服學組於11/28(四)下午3點，辦理本年度第四次社區服務活動。 |  |  |
| F | 深耕在地善盡社會責任 | 推廣中心 | 1. 關懷在地需求，推動多元終身學習活動。 2. 落實長者學習權益，完善樂齡學習。 | 1. 實踐大學社會責任，持續推動社區大學發展地方文化、地方知識學習。 2. 持續推廣樂齡大學規劃適宜課程。 3. 增加自辦班多元學習課程，提供民眾學習及考證機會。 4. 與外部單位配合，善用學校空間及設備資源。 | 1. 鹿秀社區大學：   11/13（三）上午的113年度社區大學實地評鑑，今年特別加強備審資料豐富內容，報告中把社大的發展重點條列及說明詳細，今年獲得委員一致的好評，期許能獲得更好的成績。   1. 樂齡大學：   11/14（四）上午為本校第一次教育部安排抽查，由3位訪視委員、1位教育部代表及2位行政工作人員蒞臨進行實地訪查，對於本校的表現，委員給予非常高度的肯定，感謝運休系王照欽主任、陳健麟老師及技士等工作人員的協助，與本中心共同合作把樂齡大學經營的非常好。   1. 外部單位合作：   3-1. 與「彰化縣總工會」共同規劃，「3D列印整合3D繪圖設計應用班」課程，  預計於9/26開課，於每周六課程進行中。  3-2. 與「彰化縣總工會」共同規劃，「AI人工智慧室內設計網路商務進階班」課程，  己於10/20順利開課，每周日進行中。   1. 政府案：   準備明年度移地訓練計畫提案，以「初級升降機裝修技術班」為主題規畫。   1. 自辦班：   5-1. 於12/21、22、28三天，規畫「SOLIDWORKS工業設計進階曲面設計班」，招生中。  5-2. 於12/29、1/4、5三天，規畫「CSWP (Certified SOLIDWORKS Professional)  原廠認證考照衝刺班」，招生中。 | 1. 少子化的衝擊，造成學生人數及班級數減少，空出的設備教室以及師資，期盼各系可以跟推廣中心合作，規劃相關自辦課程，增加學校及系所使用率及收入。 2. 與鹿秀社區大學資源整合，行銷本校提高曝光度及招生。 |  |
| G | 推動多元升等，優化師資結構 | 人事室 | 1. 改善教師升等制度，確保教師權益。 2. 鼓勵教師多元升等，優化師資結構。 | 1. 修訂本校教師聘任及升等評審準則，配合教育部及本校政策調整如下：(1)調降送審門檻。(2)外審以一次為限。(3)教學實務修正為教學實踐研究。(4)外審意見有疑義者，規定處理方式。 2. 並鼓勵老師依其專長或專業領域以多元升等方式進行送審。 | 1. 本校調降教師送審門檻篇數及配合教育部政策將教學實踐研究送審升等之認列條件等作法納入，以鼓勵教師以多元升等方式辦理送審，本校教師聘任及升等評審準第二十一次修訂已於公告自111學年度起實施。 2. 經第一次調查本校助理教授在校服務年資滿10年者51位專任老師，其中有33位老師有意願送審升等(著作送審20人、技術報告9人、教學實踐研究4人)規劃於111-112學年度提出送審。另外18位老師無意願提出送審（以將屆齡退休、健康因素、家庭因素及研究能量不足等理由），人事室初步主動聯繫並協助有意願升等之助理教授積極送審，並請各學院依專長屬性推薦資深教師協助輔導升等。 3. 民國111年11月10日本校教學資源發展中心辦理精進教學創新研習活動，16位專任教師參加。民國111年11月17日辦理教師多元升等研習會計有教師31人參加本研習會。持續宣導專任老師依其專業領域以多元升等方式進行送審，提升教師送審升等成效，並優化師資結構。 4. 111學年度教師提出升等人數及通過比率如下表：   單位：人/比率   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 1 | 0 | 1(1) | 100% | | 著作 | 0 | 5 | 0 | 5(3) | 60% | | 技術報告 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | 0% | | 教學實踐研究 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | 0% | | 作品 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 10% | | 合計 | 0 | 6 | 1 | 7(5) | 71.43% |   註：( )內表示通過人數。   1. 民國112年1月13日校長簽核鼓勵專任教師升等之信函，並由人事室於民國112年1月17日轉發49位專任助理教授知悉。 2. 民國112年4月6日辦理第二次調查本校助理教授在校服務年資滿10年者43位專任老師，其中有31位老師有意願送審升等(專門著作14人、技術報告12人、教學實踐研究4人、作品1人)規劃於111-112學年度提出送審。另外12位老師無意願提出送審（以將屆齡退休、系所即將停招、健康因素、家庭因素及研究能量不足等理由），人事室已主動聯繫並協助部份有意願升等之助理教授積極於112學年度送審。 3. 112學年度第1學期起教師提出升等人數及通過比率如下表：   單位：人/比率   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 著作 | 0 | 1 | 0 | 1(1) | 100% | | 技術報告 | 1 | 2 | 2 | 5(2) | 40% | | 教學實踐研究 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 作品 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 合計 | 1 | 3 | 2 | 6(3) | 50% |   註：( )內表示通過人數，申請6人，3人通過，1人未通過，2人審定中。   1. 民國112年11月22日校教評會審查通過計有3人，其中著作升等副教授1人，以技術報告送審助理教授2人，本校將持續推動升等，以優化師資結構。 2. 民國112年12月06日辦理教師多元升等研習會計有教師35人參加本研習會。持續宣導專任老師依其專業領域以多元升等方式進行送審，提升教師送審升等成效，並優化師資結構。 3. 112學年度第二學期教師提出升等人數如下表：  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 著作 | 0 | 1 | 1 | 2(2) | 100% | | 技術報告 | 0 |  | 0 | 0(0) | --- | | 教學實踐研究 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 作品 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 合計 | 0 | 1 | 3 | 4(4) | 100% |  1. 113學年度第一學期教師提出升等人數如下表：  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 著作 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 技術報告 | 0 | 2 | 0 | 2(1) | 50% | | 教學實踐研究 | 0 | 1 | 0 | 1(1) | 100% | | 作品 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 合計 | 0 | 3 | 1 | 4(3) | 75% |  1. 民國113年11月20日校教評會審議通過3位專任教師送審升等案如上表所示，1位教師目前審定中。 2. 民國113年12月13日(五)辦理教師多元升等研習會，請專任教師踴躍參加。持續宣導專任老師依其專業領域以多元升等方式進行送審，提升教師送審升等成效，並優化師資結構。 | 1. 教師以將屆齡退休、健康因素、家庭因素及研究能量不足等理由，不願意升等。 2. 缺乏研究設備及資源，能量不足。 |  |
| H | 推動校務專業管理(IR)，強化支持系統 | 圖資處 | 1. 完善教師支持系統 2. 建置校務研究專業管理制度 3. 建置校畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效 | 1. 完成教師支持系統。 2. 建立校務研究專業管理制度 | 1. 已完成導師查詢班上同學基本背景資料、選修課、缺曠課、學分及畢業門檻查詢功能。 2. a校資訊公開平台已完成部份   1).學生學習支持系統  2).學習支持導師系統(10模組)  3).招生選材資訊系統(6模組)  4).學習支持管理資訊系統(12模組)  5).學生人數質量動態資訊平台(1模組)  6).教職人數質量動態資訊平台(1模組)  7).校務研究資訊公開平台(18模組)  8).教職員資訊系統(22項連結)  b.校務研究辦公室完成8份研究報告  1).財務分析  2).近3年休退學原因分析  3).近五年就學穩定率分析  4).109\_111中彰投地區高中職端各群組人數統計分析  5).113-115 年度學生人數之預測  6).推廣教育及產學合作分析  7).人事調整分析  8).近5年系科所註冊率及系所經營財務指標分析，並成立”校務研究推動委員會”   1. 校務研究室設置於圖資中心組織下層並不適當，校務研究室應該是處理學校整體性的問題，是不是應該參考他校的組織架構及運作方式。 2. 本校畢業生流向追蹤有離校1、3、5年的調查機制，調查結果將回饋給各系。 | 1. 校務研究室組織不適當，建議調整。 2. 缺乏適當的人才，以致運作困難。 3. 相關系統完成目前很難，因為人力不足。 |  |
|  | 推動校園資通安全管理，強化資安意識降低資安風險 | 1. 全校導入資訊安全管理系統。 2. 強化教職員資通安全認知。 3. 確保資通系統管理量能。 4. 落實管理危害國家資通安全產品。 | 1. 成立資通安全管理推動組織並每年召開資通安全管理會議。 2. 盤點全校資通系統資產清冊及物聯網設備管理清冊。 3. 辦理內部資通安全稽核。 4. 辦理全校教職員資通安全通識教育訓練。 5. 限制並禁止公務使用大陸廠牌資通訊產品。 | 1. 113年度臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練已經開始，請提高警覺勿開啟非公務相關及來路不明郵件。 2. 請各單位落實盤點單位內資訊資產、資通系統、物聯網設備與大陸製造廠牌網通設備並產出清冊，於今年10月前完成全校物聯網設備(IoT)清冊盤點；明年完成全校資訊資產清冊。 3. 預計於7/2下午辦理資訊資產盤點與風險評鑑作業教育訓練，請各單位資安暨個資代表出席。 4. 預計於8/26-8/29辦理行政單位資通安全內部稽核。 5. 各單位之物聯網設備(網路印表機、網路攝影機、IP分享器…等)，請修改廠商預設密碼並勿使用弱密碼，以及勿開啟不必要的對外連線服務(如網路印表機開啟網頁服務)。 6. 請勿將大陸製造廠牌設備接上校園網路，如有必要使用請聯繫網路組將連線鎖在校內使用不聯外網，但請務必及早汰換大陸製造廠牌物聯網設備。 7. 依據資通安全法，113年C級非特定公務機關導入資安弱點通報機制，圖資處已於113年5月7日安排廠商進行系統安裝測試，預計113年6月開始安裝至全校教職員行政電腦。 | 1. 資訊系統開發人員不足，系統程式弱點無法即時修復。 2. 資通系統設備老舊，經費不足無法即時汰換。 |  |

資料更新日期：2024.11.27

教務處報告參考附件

高等教育深耕計畫活動計畫一覽表(A-2)

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈音樂的認知與教唱〉 | 113/03/26 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈田中世界窯中情〉 | 113/04/10 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 永續經營管理實務議題教師成長社群：〈淨零排放台灣〉 | 113/04/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 品德與法治教育研習會：〈校園裡的那道彩虹-認識與促進LGBT族群的校園處境〉 | 113/04/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈藝術教學作為生命教育的一環知可能行動方案：兩個舉例〉 | 113/04/30 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈社區音樂照護新觀點與實踐〉 | 113/05/17 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 綠色能源科技發展教學成長社群：〈離岸發電教學方法分享〉 | 113/05/23 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 教職員成長工作坊:〈Microsoft 365 Copilot 超級AI助手-校園應用〉 | 113/06/06 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈現代主義中的啟蒙思想—自我、內在、體驗〉 | 113/06/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈離岸發電教學資源、教案、教材和活動設計分享〉 | 113/06/20 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 教職員成長工作坊:〈善用生成式AI提升工作效率〉 | 113/06/24 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 永續經營管理實務議題教師成長社群：〈iPAS淨零碳規劃管理師考證經驗分享〉 | 113/07/03 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈800公里聖雅各朝聖之旅〉 | 113/09/12 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 精進教學創新研習：〈教學實踐研究計畫執行經驗分享 (生技農科及工程學門)〉 | 113/10/15 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈生命課題沒有統一公式辦理研習〉 | 113/10/16 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 觀光旅遊教師專業成長社群：〈實用觀光英語〉 | 113/10/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 精進教學創新研習：〈教學實踐研究計畫執行經驗分享 (工程學門)〉 | 113/10/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 精進教學創新研習：〈教學實踐研究計畫執行經驗分享-遊戲化教學與學習的探索與實踐〉 | 113/10/21 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 創意手作工坊-皮雕 | 113/04/30 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專題講座- VR應用在設計趨勢發展 | 113/05/21 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專家諮詢-專家協助專題製作審查 | 113/05/28 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 創意手作工坊-黏土 | 113/06/11 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專題講座-虛擬設計行銷 | 113/06/17 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專家諮詢-專家協助專題製作審查 | 113/09/18 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 紙品文創主題參訪與學習體驗 | 113/10/01 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專家諮詢-專題製作課程 | 113/10/16 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 創意手作工坊-皮雕公仔 | 113/10/24 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 長照就在我們身邊 | 1130516 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 生活、健康、美學-腸胃保健 | 1130517 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 樂齡健康動起來~大學一日健康運動 | 1130604 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 樂齡健康動起來~大學一日健康運動第二場 | 1130612 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 生活、健康、美學-以彩繪曼陀羅開啟心靈潘朵拉 | 1130619 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 生活、健康、美學-腸胃保健第二場 | 1130626 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 節約能源技巧與防災社會責任社區推展活動 | 1130717 |
| 計畫3 善盡社會責任 | iPAS淨零碳規劃管理師-衝刺班 | 1130719 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 生活、健康、美學-以彩繪曼陀羅開啟心靈潘朵拉第二場 | 1130910 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 生活、健康、美學-腸胃保健 第三場 | 1130930 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 節電及綠能設計講座 | 1130926 |
| 計畫3 善盡社會責任 | 健康促進與保健 | 1131007 |
| 計畫3 善盡社會責任 | iPAS淨零碳規劃管理師-衝刺班Ⅱ | 1131012、1019 |
| 子計畫4-1 推動產學合作、實踐以賽促訓 | 專家服務團智慧財產權講座 | 113/06/05 |
| 子計畫4-1 推動產學合作、實踐以賽促訓 | 校外參訪-健椿工業 | 113/10/29 |
| 計畫9 系統化資料蒐集，落實回饋精進 | POWER BI教育訓練: ChatGPT 快速入門與應用 | 113/06/12 |

高等教育深耕計畫活動計畫一覽表(A-3)

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 藝文沙龍：游於藝—水墨好好玩 | 113/5/7 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 藝文沙龍：職場50問 | 113/5/16 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 專題演講：透過閱讀，活出好人生 | 113/5/16 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 專題演講：UX•UI X 生活 | 113/5/21 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 藝文沙龍：絲弦知音—弦樂三重奏 | 113/5/28 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 藝文沙龍：清晨之歌—四手聯彈 | 113/6/11 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 文化走廊：台灣日治時期在地產業影像展 | 113/5/30-6/21 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 教師融通交流研習會 | 113/8/22-9/26 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 多元學習場域：弦音悠揚：弦樂三重奏 | 113/9/24 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 藝文沙龍：編織手作及工藝設計欣賞 | 113/9/27 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 專題演講：極光旅行背後的故事 | 113/10/8 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 與作家有約：賺乾淨錢 | 113/10/14 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 多元學習場域：言之有「物」-排灣族的物質文化 | 113/10/15 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 多元學習場域：VuVu教我們的事，Masalu! | 113/10/18 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 多元學習場域：文學在地化的實踐-作家與文學 | 113/10/21 |
| 子計畫1-2多元文化 敘事、理解與實踐 | 專題講座：性別、愛情與自己：性別平等對我有什麼幫助？ | 113/10/22 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | 外籍生母親節感恩告白華語影音徵件競賽 | 113/4/15-5/12 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | PELC英檢證照衝刺班 | 113/4/16-5/1 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | 英語課後輔導班課程活動 | 113/4/22-5/13 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | ESP專業英語文輔導課 | 113/4/22-5/20 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | 社區小學英文繪本輔導課 | 113/5/16 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | 外籍生華語漢字拼音輸入大賽 | 113/5/30 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | 112學年度第二學期－PELC競賽 | 113/6/13 |
| 子計畫1-3樂學職場情境外語 | 外籍生華語歌曲影音大賽 | 113/10/7-11/3 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 2024 男士理髮大師對決 | 113/05/02 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 美容產業趨勢座談會 | 113/05/13 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 校外參訪\_美髮產業體驗與學習 | 113/05/27 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 極限求生：深山冒險中的意外斷指事件 | 113/09/25 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 創新與傳承：從經典到現代的髮型技巧示範 | 113/09/26 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 2024 SDG導向跨國跨校合作學習競賽 | 113/3/20 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 日語證照輔導計畫 | 113/04/11—05/23 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 投資理財王-我的模擬財富帳 虛擬交易競賽 | 113/10/24 |
| 子計畫5-2 智慧製造產業人才培育 | 校外參訪-建興安泰工業股份有限公司 | 113/10/24 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 風能及能源轉換系列講座-功率轉換系統設計與製造 | 113/05/08、113/05/12 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 風能及能源轉換系列講座--發電機定子與轉子 | 113/05/22、113/05/29 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 線西彰濱APEX 前端離岸風電設備製造參觀 | 113/06/05 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 鹿港CIP的O&M、Vestas及KK Wind Solution參觀 | 113/06/05 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 離岸風機電力轉換設計實務系列 | 113/09/18 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 離岸風機電力轉換設計實務系列(二) | 113/10/09 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 電力電子能源轉換技術在風力發電上的應用 | 113/10/16 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 電力電子能源轉換技術在風力發電上的應用(二) | 113/10/23 |
| 子計畫6-2 太陽能光電系統智能檢測人才培育 | 太陽發電系統的應用及維運介紹 | 113/05/30 |
| 子計畫6-2 太陽能光電系統智能檢測人才培育 | 太陽能發電系統及技術士檢定介紹 | 113/06/18 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | 企業參訪-國瑞汽車製造廠 | 113/05/28 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | Tesla電動車技術分享 | 113/06/26 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | 企業參訪-公路局汽訓中心 | 113/10/22 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 社區高齡肌力訓練指導講座 | 1130328、0412、0417、0424、0507、0523、0617、0620 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 校外參訪活動 | 1130418 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 2024運動健康與休閒系活動成果展演 | 1130523、0530 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 運動科學按摩研習座談 | 1130601 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 肌內效貼布運動貼紮研習座談 | 1131005 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 校外參訪活動Ⅱ | 1131014 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 安寧緩和暨精油運用 | 1130509 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 頭皮護理之脫髮管理 | 1130524 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 產業媒合說明會 | 1130717 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 芳香調理演講暨實作 | 1131014、1111 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 校外參訪活動 | 1131018 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | AI智能與芳療應用 | 1131023 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 芳香SPA實務應用系列-芳香保健篇 | 1130513 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 頭皮保健系列-頭皮健康與保健演講 | 1130517 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 竹森林療癒~綠竹SPA舒壓健康研習活動暨校外參訪 | 1130620 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 足部紓壓調理工作坊 | 1130923、0930 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 美業健康發展趨勢產業座談會 | 1131001 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 臉型化妝修飾設計工作坊 | 1131015 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 美業產業實習說明會 | 1131017 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 保養品調製與應用工作坊 | 1131023 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 2024年HBC世界盃髮型美容美睫美甲眉藝美饌文創國際比賽 | 1131024、1029 |

高等教育深耕計畫活動計畫一覽表(A-4)

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫5-2 智慧製造產業人才培育 | 校外參訪-建興安泰工業股份有限公司 | 113/10/24 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 風能及能源轉換系列講座-功率轉換系統設計與製造 | 113/05/08、113/05/12 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 風能及能源轉換系列講座--發電機定子與轉子 | 113/05/22、113/05/29 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 線西彰濱APEX 前端離岸風電設備製造參觀 | 113/06/05 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 鹿港CIP的O&M、Vestas及KK Wind Solution參觀 | 113/06/05 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 離岸風機電力轉換設計實務系列 | 113/09/18 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 離岸風機電力轉換設計實務系列(二) | 113/10/09 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 電力電子能源轉換技術在風力發電上的應用 | 113/10/16 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 電力電子能源轉換技術在風力發電上的應用(二) | 113/10/23 |
| 子計畫6-2 太陽能光電系統智能檢測人才培育 | 太陽發電系統的應用及維運介紹 | 113/05/30 |
| 子計畫6-2 太陽能光電系統智能檢測人才培育 | 太陽能發電系統及技術士檢定介紹 | 113/06/18 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | 企業參訪-國瑞汽車製造廠 | 113/05/28 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | Tesla電動車技術分享 | 113/06/26 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | 企業參訪-公路局汽訓中心 | 113/10/22 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 社區高齡肌力訓練指導講座 | 1130328、0412、0417、0424、0507、0523、0617、0620 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 校外參訪活動 | 1130418 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 2024運動健康與休閒系活動成果展演 | 1130523、0530 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 運動科學按摩研習座談 | 1130601 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 肌內效貼布運動貼紮研習座談 | 1131005 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 校外參訪活動Ⅱ | 1131014 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 安寧緩和暨精油運用 | 1130509 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 頭皮護理之脫髮管理 | 1130524 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 產業媒合說明會 | 1130717 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 芳香調理演講暨實作 | 1131014、1111 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 校外參訪活動 | 1131018 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | AI智能與芳療應用 | 1131023 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 芳香SPA實務應用系列-芳香保健篇 | 1130513 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 頭皮保健系列-頭皮健康與保健演講 | 1130517 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 竹森林療癒~綠竹SPA舒壓健康研習活動暨校外參訪 | 1130620 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 足部紓壓調理工作坊 | 1130923、0930 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 美業健康發展趨勢產業座談會 | 1131001 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 臉型化妝修飾設計工作坊 | 1131015 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 美業產業實習說明會 | 1131017 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 保養品調製與應用工作坊 | 1131023 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 2024年HBC世界盃髮型美容美睫美甲眉藝美饌文創國際比賽 | 1131024、1029 |

高等教育深耕計畫活動計畫一覽表(C-1)

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈音樂的認知與教唱〉 | 113/03/26 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈田中世界窯中情〉 | 113/04/10 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 永續經營管理實務議題教師成長社群：〈淨零排放台灣〉 | 113/04/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 品德與法治教育研習會：〈校園裡的那道彩虹-認識與促進LGBT族群的校園處境〉 | 113/04/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈藝術教學作為生命教育的一環知可能行動方案：兩個舉例〉 | 113/04/30 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈社區音樂照護新觀點與實踐〉 | 113/05/17 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 綠色能源科技發展教學成長社群：〈離岸發電教學方法分享〉 | 113/05/23 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 教職員成長工作坊:〈Microsoft 365 Copilot 超級AI助手-校園應用〉 | 113/06/06 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈現代主義中的啟蒙思想—自我、內在、體驗〉 | 113/06/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈離岸發電教學資源、教案、教材和活動設計分享〉 | 113/06/20 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 教職員成長工作坊:〈善用生成式AI提升工作效率〉 | 113/06/24 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 永續經營管理實務議題教師成長社群：〈iPAS淨零碳規劃管理師考證經驗分享〉 | 113/07/03 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈800公里聖雅各朝聖之旅〉 | 113/09/12 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 精進教學創新研習：〈教學實踐研究計畫執行經驗分享 (生技農科及工程學門)〉 | 113/10/15 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 生命教育教師成長社群：〈生命課題沒有統一公式辦理研習〉 | 113/10/16 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 觀光旅遊教師專業成長社群：〈實用觀光英語〉 | 113/10/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 精進教學創新研習：〈教學實踐研究計畫執行經驗分享 (工程學門)〉 | 113/10/18 |
| 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學 | 精進教學創新研習：〈教學實踐研究計畫執行經驗分享-遊戲化教學與學習的探索與實踐〉 | 113/10/21 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 創意手作工坊-皮雕 | 113/04/30 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專題講座- VR應用在設計趨勢發展 | 113/05/21 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專家諮詢-專家協助專題製作審查 | 113/05/28 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 創意手作工坊-黏土 | 113/06/11 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專題講座-虛擬設計行銷 | 113/06/17 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專家諮詢-專家協助專題製作審查 | 113/09/18 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 紙品文創主題參訪與學習體驗 | 113/10/01 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 專家諮詢-專題製作課程 | 113/10/16 |
| 子計畫2-1設計專業課程融入多元實務學習 | 創意手作工坊-皮雕公仔 | 113/10/24 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 美容產業趨勢座談會 | 113/05/13 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 校外參訪\_美髮產業體驗與學習 | 113/05/27 |
| 子計畫2-3跨領域結合整體造型實務增能 | 創新與傳承：從經典到現代的髮型技巧示範 | 113/09/26 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 結合永續發展目標之跨國跨校合作學習(一) | 113/03/11 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 結合永續發展目標之跨國跨校合作學習(二) | 113/3/18 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 日本職場禮儀暨訓練講座 | 113/04/25 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 轉彎的幸福-適性分析講座 | 113/04/25 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 專題講座-大學生如何存第一桶金 | 113/5/30 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 專題演講-日本招募人才現況剖析:聚焦山梨縣 | 113/6/7 |
| 子計畫2-4國際化人才成果導向教學 | 新手理財入門-證券實務觀點 | 113/10/24 |
| 計畫3 善盡社會責任 | iPAS淨零碳規劃管理師-衝刺班 | 1130719 |
| 計畫3 善盡社會責任 | iPAS淨零碳規劃管理師-衝刺班Ⅱ | 1131012、1019 |
| 子計畫5-2 智慧製造產業人才培育 | 校外參訪-建興安泰工業股份有限公司 | 113/10/24 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 風能及能源轉換系列講座-功率轉換系統設計與製造 | 113/05/08、113/05/12 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 風能及能源轉換系列講座--發電機定子與轉子 | 113/05/22、113/05/29 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 線西彰濱APEX 前端離岸風電設備製造參觀 | 113/06/05 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 鹿港CIP的O&M、Vestas及KK Wind Solution參觀 | 113/06/05 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 離岸風機電力轉換設計實務系列 | 113/09/18 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 離岸風機電力轉換設計實務系列(二) | 113/10/09 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 電力電子能源轉換技術在風力發電上的應用 | 113/10/16 |
| 子計畫6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育 | 電力電子能源轉換技術在風力發電上的應用(二) | 113/10/23 |
| 子計畫6-2 太陽能光電系統智能檢測人才培育 | 太陽發電系統的應用及維運介紹 | 113/05/30 |
| 子計畫6-2 太陽能光電系統智能檢測人才培育 | 太陽能發電系統及技術士檢定介紹 | 113/06/18 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | 企業參訪-國瑞汽車製造廠 | 113/05/28 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | Tesla電動車技術分享 | 113/06/26 |
| 子計畫6-3 綠能智動車輛產業人才培育 | 企業參訪-公路局汽訓中心 | 113/10/22 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 社區高齡肌力訓練指導講座 | 1130328、0412、0417、0424、0507、0523、0617、0620 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 校外參訪活動 | 1130418 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 2024運動健康與休閒系活動成果展演 | 1130523、0530 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 運動科學按摩研習座談 | 1130601 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 肌內效貼布運動貼紮研習座談 | 1131005 |
| 子計畫7-1高齡運動保健指導人才培育 | 校外參訪活動Ⅱ | 1131014 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 安寧緩和暨精油運用 | 1130509 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 頭皮護理之脫髮管理 | 1130524 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 產業媒合說明會 | 1130717 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 芳香調理演講暨實作 | 1131014、1111 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | 校外參訪活動 | 1131018 |
| 子計畫7-2智能芳療產業實務增能 | AI智能與芳療應用 | 1131023 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 芳香SPA實務應用系列-芳香保健篇 | 1130513 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 頭皮保健系列-頭皮健康與保健演講 | 1130517 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 竹森林療癒~綠竹SPA舒壓健康研習活動暨校外參訪 | 1130620 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 足部紓壓調理工作坊 | 1130923、0930 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 美業健康發展趨勢產業座談會 | 1131001 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 臉型化妝修飾設計工作坊 | 1131015 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 美業產業實習說明會 | 1131017 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 保養品調製與應用工作坊 | 1131023 |
| 子計畫7-3美容保健產業人才培育 | 2024年HBC世界盃髮型美容美睫美甲眉藝美饌文創國際比賽 | 1131024、1029 |
| 計畫9 系統化資料蒐集，落實回饋精進 | POWER BI教育訓練: ChatGPT 快速入門與應用 | 113/06/12 |

研發處報告參考附件

附表一

113學年度產學案建案資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系所、中心 | 案件數 | 金額(元) | 10萬以上產學案(案) |
| 自動化工程系暨機電光系統研究所 | 0 | 0 | 0 |
| 機械工程系暨製造科技研究所 | 4 | 350,000 | 3 |
| 電機工程系所 | 1 | 50,000 | 0 |
| 電子工程 | 2 | 100,000 | 0 |
| 土木工程系暨土木與防災研究所 | 0 | 0 | 0 |
| 國際企業管理系服務與科技管理碩士班 | 1 | 250,000 | 1 |
| 資訊管理系 | 0 | 0 | 0 |
| 行銷與服務管理系 | 0 | 0 | 0 |
| 空間設計系創意生活應用設計碩士班 | 0 | 0 | 0 |
| 視覺傳達設計系 | 0 | 0 | 0 |
| 創意產品與遊戲設計系 | 0 | 0 | 0 |
| 美容系暨美容科技研究所 | 3 | 262,000 | 2 |
| 應用外語系 | 0 | 0 | 0 |
| 運動健康與休閒系 | 3 | 207,500 | 1 |
| 觀光系 | 1 | 30,000 | 0 |
| 體育室 | 0 | 0 | 0 |
| 通識中心 | 3 | 686,270 | 1 |
| 合計 | 18 | 1,935,770 | 8 |

附表二

113學年度超過10(含)萬元產學合作案明細表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系所 | 主持人 | 合約編號 | 合作單位 | 計畫案名 | 計畫金額 |
| 通識教育中心 | 王瓊馨 | 16 11303 | 武漢機械股份有限公司 | 外籍員工華語培訓計畫 | 127,670 |
| 美容系暨美容科技研究所 | 黃秀勤 | 15 11302 | 聖凡妮國際股份有限公司 | V軸養護按摩技術 | 112,000 |
| 通識教育中心 | 林則雄 | 16 11302 | 遠貿企業股份有限公司 | 113年遠貿藝術教育扎根計畫 | 508,600 |
| 運動健康與休閒系 | 王照欽 | 14 11301 | 台灣綠纖維生物科技股份有限公司 | 運動健身產品之創新與優化對於身體適能影響之研究 | 100,000 |
| 國際企業管理系服務與科技管理碩士班 | 洪君羚 | 08 11301 | 台灣華陀酒業有限公司 | 低碳製程酒品研發上市應用-以華陀蘭姆酒為例 | 250,000 |
| 機械工程系暨製造科技研究所 | 葉榮鵬 | 01 11204 | 鴻德教育器材股份有限公司 | 汽車修護技術人才培育計畫 | 100,000 |
| 機械工程系暨製造科技研究所 | 陳志豪 | 01 11302 | 億道實業有限公司 | 機車修護技術人才培育計畫 | 100,000 |
| 機械工程系暨製造科技研究所 | 羅文君 | 01 11303 | 鴻德教育器材有限公司 | 汽車修護技術人才培育計畫 | 100,000 |
| 美容系暨美容科技研究所 | 楊淑娥 | 15 11301 | 植康生技有限公司 | 柚皮萃取物對美容產品開發之評估 | 100,000 |

附表三

本校各系所專業教師113學年度一人一計畫執行率至11月12日止為26%；若包括體育室及通識教育中心，全校專任教師執行為24%。各系所執行統計詳如下表，請參考。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單 位 | 專業教師人數\* | 執行計畫人數 | 未執行計畫人數 | 至11/12止  執行計畫比例 | 至10/20止  執行計畫比例 |
| 自動化系暨機電光所 | 5 | 0 | 5 | 0% | 0% |
| 機械系暨製造科技所 | 14 | 4 | 10 | 29% | 29% |
| 電機系所 | 10 | 2 | 8 | 20% | 20% |
| 電子系所 | 9 | 2 | 7 | 22% | 11% |
| 土木系暨防災所 | 7 | 4 | 3 | 57% | 57% |
| 資管系 | 3 | 0 | 3 | 0% | 0% |
| 國企系服科所 | 9 | 2 | 7 | 22% | 22% |
| 行銷系 | 6 | 0 | 6 | 0% | 0% |
| 視傳系 | 5 | 0 | 5 | 0% | 0% |
| 空設系創意設計碩士班 | -- | -- | -- | 皆為專案約聘教師 | 皆為專案約聘教師 |
| 創遊系 | 6 | 1 | 5 | 17% | 17% |
| 應外系 | 4 | 2 | 2 | 50% | 50% |
| 運休系 | 5 | 2 | 3 | 40% | 40% |
| 美容系暨美容科技所 | 9 | 6 | 3 | 67% | 56% |
| 觀光系 | 4 | 0 | 4 | 0% | 0% |
| 合計 | 96 | 25 | 71 | 26% | 24% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單 位 | 教師人數\* | 執行計畫人數 | 未執行計畫人數 | 至11/12止  執行計畫比例 | 至10/20止  執行計畫比例 |
| 體育室 | 1 | 0 | 1 | 0% | 0% |
| 通識教育中心 | 24 | 4 | 20 | 17% | 8% |

附表四

113學年度各系證照統計表製表日期:113.11.12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系名 | 專業證照 | 電腦證照 | 其他證照 |
| 機械系 | 2 |  |  |
| 電機系 |  |  |  |
| 電子系 |  |  |  |
| 土木系 |  |  | 2 |
| 資管系 |  |  |  |
| 應外系 |  |  |  |
| 國企系 | 1 |  |  |
| 自動化 | 3 |  |  |
| 空設系 |  |  |  |
| 運休系 | 21 |  |  |
| 美容系 |  |  |  |
| 觀光系 |  |  |  |
| 行銷系 |  |  |  |
| 創設系 |  |  | 15 |
| 視傳系 |  |  |  |
| 視傳系(商設系) |  |  |  |
| 視傳系(數媒系) |  |  |  |
| 小計 | 27 | 0 | 17 |
| 總計 | 44 | | |

附表五

113學年度上學期各系教學課程融入證照輔導調查表(電腦證照)

| 編號 | 系名 | 課程融入證照  請填課程名稱 | 年級 | 授課  教師 | 對應證照名稱 | 修課人數 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 機械系 | 電腦軟體應用 | 一 | 劉政湖 | MOS | 37 |
| 機械系(車輛組) | 電腦軟體應用 | 二 | 殷世安 | MOS | 52 |
| 2 | 電機系 | 無 |  |  |  |  |
| 3 | 電子系 | 計算機概論 | 一 | 白世南 | ICT | 30 |
| 4 | 土木系 | 電腦軟體應用 | 一 | 陳建志 | BAP | 36 |
| 5 | 資管系 | 無 |  |  |  |  |
| 6 | 應外系 | 程式邏輯與軟體應用 | 一 | 董佳璋 廖基宏 | BAP | 24 |
| 7 | 國企系 | 無 |  |  |  |  |
| 8 | 自動化系 | 無 |  |  |  |  |
| 9 | 空設系 | 無 |  |  |  |  |
| 10 | 運休系 | 程式邏輯與軟體應用 | 一 | 陳錫川 | BAP Presentation 2016 Essential | 31 |
| 11 | 美容系 | 程式邏輯與軟體應用 | 一 | 施靜君 | BAP | 40 |
| 12 | 觀光系 | 程式邏輯與軟體應用 | 一 | 程守雄 | BAP商務專業應用能力國際認證(電腦證照) | 34 |
| 13 | 行銷系 | 無 |  |  |  |  |
| 14 | 創設系 | 無 |  |  |  |  |
| 15 | 視傳系(商設組) | 無 |  |  |  |  |
| 視傳系(媒體組) |  |  |  |  |

附表六

113學年度上學期各系教學課程融入證照輔導調查表(專業證照)

| 編號 | 系名 | 課程融入證照請填課程名稱 | 年級 | 授課教師 | 對應證照名稱 | 修課人數 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 機械系 | 無 |  |  |  |  |
| 機械系(車輛組) | 先進車輛電子系統 | 四 | 陳志豪 | 汽車修護乙級 | 53 |
| 電動機車技術與檢修實務 | 三 | 羅文君 | 電動車機電整合工程師能力鑑定(初級) | 20 |
| 汽車底盤檢修實習 | 二 | 馬鵬飛 | 汽車修護乙級 | 28 |
| 機車檢診實習(一)引擎電系 | 一 | 馬鵬飛 | 機器腳車修護乙級 | 32 |
| 2 | 電機系 | 無 |  |  |  |  |
| 3 | 電子系 | 技能實務訓練 | 三 | 黃勝斌 | 儀表電子(乙級) | 21 |
| 4 | 土木系 | 無 |  |  |  |  |
| 5 | 資管系 | 無 |  |  |  |  |
| 6 | 應外系 | 多元文本討論(一) | 二 | 陳曉靚 | PVQC英文證照 | 29 |
| 商務日語應用(一) | 四 | 楊幼玫 | JVQC日文證照 | 26 |
| 生活日本語(一) | 一 | 楊幼玫 | JVQC日文證照 | 29 |
| 7 | 國企系 | 無 |  |  |  |  |
| 8 | 自動化系 | 無 |  |  |  |  |
| 9 | 空設系 | 無 |  |  |  |  |
| 10 | 運休系 | 無 |  |  |  |  |
| 11 | 美容系 | 化妝技能與實務 | 二 | 黃秀勤 | 美容(乙級) | 32 |
| 美甲藝術設計 | 二 | 鄭寶琪 | TNA/TNL美甲一級 | 37 |
| 造型專業實務課程 | 三 | 蔡鈺娟 | 英國 THE QUILD 美睫二級認證 | 28 |
| 12 | 觀光系 | 會議與展覽管理 | 一 | 洪榮聰 | PCO 學術國際會議專業統籌師 | 28 |
| 餐旅概論 | 一 | 劉瓊玉 | 民宿管家 | 31 |
| 領隊導遊實務(一) | 一 | 湯美玲 | MICEs初階認證 | 32 |
| 航空客運與票務 | 二 | 湯美玲 | 淨零碳規劃管理師 | 30 |
| 國際航空客運票務認證(初階) |
| 觀光導覽解說 | 二 | 劉瓊玉 | 旅遊行程設計師 | 25 |
| 中華民國領隊 |
| 中華民國導遊 |
| 13 | 行銷系 | 無 |  |  |  |  |
| 14 | 創設系 | 體感互動程式設計 | 三 | 吳志宏 | unity artist certification(Unity藝術設計師認證) | 29 |
| 電腦繪圖(一) | 一 | 張瑋佳 | Adobe Certified Professional Grphic Design & Illustration using Adobe Illustrator | 43 |
| 15 | 視傳系(商設組) | 數位影像設計 | 一 | 羅祖瓦 | Adobe Certified Professional Visual Design using Adobe Photoshop | 20 |
| 視傳系(媒體組) |

表七、各系學生參加校外競賽獲獎情形如下表(統計至113/11/11止)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學院 | 系所 | 目標件數 | 得獎件數 | 得獎學生人次 |
| 工程學院 | 自動化工程系暨機電光系統研究所 | 4 | 0 | 0 |
| 電機工程暨研究所 | 13 | 0 | 0 |
| 機械工程系暨製造科技研究所 | 47 | 6 | 25 |
| 電子工程系暨研究所 | 18 | 0 | 0 |
| 土木工程系暨土木防災研究所 | 17 | 0 | 0 |
| 生活科技 學院 | 應用外語系 | 7 | 0 | 0 |
| 美容系暨美容科技研究所 | 22 | 0 | 0 |
| 運動健康與休閒系 | 16 | 0 | 0 |
| 觀光系 | 7 | 6 | 11 |
| 設計暨管理 學院 | 視覺傳達設計系(商設組)(媒體組) | 6 | 0 | 0 |
| 空間設計系創意生活應用設計碩士班 | 5 | 0 | 0 |
| 創意產品與遊戲設計系 | 12 | 1 | 1 |
| 國際企業管理系服務與科技管理碩士班 | 14 | 0 | 0 |
| 資訊管理系 | 3 | 0 | 0 |
| 行銷與服務管理系 | 10 | 0 | 0 |
| 合計 | | 200 | 13 | 37 |

註：各系目標得獎件數以各系112學年度學生總人數為基準作計算

表八、113學年度校內經費補助各系所競賽分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學院 | 系所 | 113學年度學生人數(占比) | 112學年度競賽獲獎件數(占比) | 依學生人數占比分配經費(50%) | 依獲獎件數占比分配經費(50%) | 合計 |
| 工程學院 | 自動化工程系暨機電光系統研究所 | 75 (2.10%) | 2 (1.16%) | 5,255 | 2,907 | 8,162 |
| 電機工程暨研究所 | 223 (6.25%) | 10 (5.81%) | 15,625 | 14,536 | 30,161 |
| 機械工程系暨製造科技研究所 | 841 (23.57%) | 25 (14.53%) | 58,927 | 36,337 | 95,264 |
| 電子工程系暨研究所 | 325 (9.11%) | 2 (1.16%) | 22,772 | 2,907 | 25,679 |
| 土木工程系暨土木防災研究所 | 297 (8.32%) | 0 (0.00%) | 20,810 | - | 20,810 |
| 生活科技 學院 | 應用外語系 | 122 (3.42%) | 13 (7.56%) | 8,548 | 18,895 | 27,444 |
| 美容系暨美容科技研究所 | 391 (10.96%) | 82 (47.67%) | 27,396 | 119,186 | 146,582 |
| 運動健康與休閒系 | 282 (7.90%) | 0 (0.00%) | 19,759 | 1 | 19,760 |
| 觀光系 | 130 (3.64%) | 9 (5.23%) | 9,109 | 13,081 | 22,190 |
| 設計暨管理學院 | 視覺傳達設計系(商設組)(媒體組) | 102 (2.86%) | 3 (1.74%) | 7,147 | 4,361 | 11,508 |
| 空間設計系創意生活應用設計碩士班 | 82 (2.30%) | 0 (0.00%) | 5,746 | - | 5,746 |
| 創意產品與遊戲設計系 | 215 (6.03%) | 17 (9.88%) | 15,064 | 24,709 | 39,774 |
| 國際企業管理系服務與科技管理碩士班 | 250 (7.01%) | 2 (1.16%) | 17,517 | 2,907 | 20,424 |
| 資訊管理系 | 56 (1.57%) | 0 (0.00%) | 3,924 | - | 3,924 |
| 行銷與服務管理系(含工管1名) | 177 (4.96%) | 7 (4.07%) | 12,402 | 10,174 | 22,576 |
| 合計 | |  |  | 250,000 | 250,000 | 500,000 |