**附件十七**

**建國科技大學重要校務推展事項追蹤表**

**(本表資料更新者單位名稱以藍色字樣表示)**

| **項次** | **發展策略** | **推動單位** | **具體方案** | **具體目標** | **現階段已達成** | **推動困難說明** | **外部管考說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | 發展技職教育特色，落實因材施教指標 | 總務處 | 1.節能減碳策略  2.空間及資產活化 | 1-1落實節能政策  1-2與去年同期用電及電費降低  2.空間利用 | 1-1 每月用電情形分析統計比較表。  1-2 每月分析用電電費與去年同期比較追蹤。  1-3 空調設備系統逐步汰舊更新。  2.視傳系大樓3、4樓教室已清空(待用中)。 | 1.辦理大型活動增加，用電量增加。  2.因少子化關係，導致招生不易，學生人數減少，空教室變多。 |  |
| 教務處 | 1.因應生源多元，推動招生深耕  2.落實多元教學，發展多元評量  3.激發學習動機，提升學習成效  4.鏈結重點產業人才新增需求量化推估結果 | 1.達到招生預期目標  2.達成高等教育深耕計畫各項指標  3.達成高等教育深耕計畫各項指標  4.達成高等教育深耕計畫各項指標 | 1.(招生中心提供)  2.參酌高教深耕計畫活動共3件，如下表。  3.參酌高教深耕計畫活動共6件，如下表。  4.參酌高教深耕計畫活動共2件，如下表。 | 1.因國家政策變化及少子化關係，導致招生不易。  2.學生學習動力不足 |  |
| 國合處 | 發揚本校工程培育特色，強化外籍學生專業技能，以本校技職教育做中學特色，吸引更多外籍學生就讀，並具體落實人才培育工作。 | 1. 積極爭取計畫型開班及各項補助，如新南向產學專班。結合重點系科專業及業界資源，增加本校學生來源。 2. 配合政府政策，拓展國際專修部業務，吸引外籍學生先修華語，並據以引導學生就讀專業系科，彌補本地生源不足問題。 3. 落實產、學合作，提供外籍學生實習及未來就業之機會，建立本校培育企業所需之中高階外籍人才之口碑。 | 一、境外生招生  114學年度招生  國際專修部：360名  新南向土木系專班：40名  一般生：為鼓勵通過A2學生申請，第一學期免住宿費  海青班(機械系) ：30名  移工專班(電子系) ：20名  二、境外生華語測驗  2024秋季班華語測驗及格率：  o國際專修部：74%  o新南向電子系：73%  o新南向機械系：66%  •尚有55位學生未通過A2門檻，於6/21及6/22參加第五次華語測驗。  •2025春季班境外生，將於6/21–22首次參加華語測驗。  三、精進境外生華語能力  1. 持續精進境外生華語至B1以上能力，如此才有利於在各專業上的學習。須規劃在128學分之外，外加"進階華語"，"職場華語"，"生活華語"等課程，並列為必選修  2. 國專部新生入學時即須進行能力分班，之後再依第一次華測結果再分班。  四、境外生輔導  1.輔導系統:以現有「四輔合一」系統，取代紙本填寫(教育部訪視重點)  o生活輔導:各系境外生導師須訪視賃居，工讀環境與保險等情況，並於第6、12週前完成輔導查核紀錄  o課業輔導: 國專部由華語任課老師填寫，新南向由任課老師填寫  o其他輔導: 國合處專責人員填寫輔導記錄  五、工讀媒合  •持續舉辦職場講座、廠商說明會與媒合活動  •鼓勵境外生在本校媒合的合法廠商從事實習與工讀  六、國際交流與合作推進  1. 姊妹校合作與交換學生  •3位學生赴日交換：  o應外系2人：長崎國際大學  o視傳系1人：小松大學  •菲律賓大學聯盟預定7月份邀請校長簽訂姊妹校協議，推進交換學生與學士後產學專班合作  •本學期無外國姊妹校生來校交換  2. 競賽交流   1. •2025年7/7–7/10：參加「兩岸暨港澳技能競賽」（地點：上海第二工業大學），預計參加人數：29位學生（機械、美容、商遊系）+ 8位指導老師 | 本校於108年列入專案輔導學校，遭教育部禁招止招收外籍學生，並於去年獲准重新招收外籍學生，惟當時未能及時申請相關計畫專班，導致今年能再度招生外籍學生，招生工作需要重新布局。加上國合處人力逐漸流失，有經驗之同仁不易培養，導致行政工作及招生工作同時集中於同仁身上。建議補足必要之人力，以利衝刺未來國際生源。 |  |
| B | 結合在地產業資源，永續發展核心特色 | 研發處 | 1.整合校內外資源，發展核心特色。  2.擴充設施及設備資源，符合特色發展需求。  3.結合產業推動創新、創業。 | 1.計畫案爭取  2.系、院、中心特色構建  3.創新創業研習及培育  4.創新創業成果 | 1-1.113學年產學案59案，金額共1,926萬元，超過10(含)萬元案件43案。113學年度教師一人一計畫執行率至6月9日止，本校各系所專任專業教師(不含專案約聘)執行率為42%；若包括體育室及通識教育中心，全校專任教師(不含專案約聘)執行率為38%。  1-2.113年度教育部產業學院方案二2案，補助金額新臺幣43萬，執行單位：電機系、美容系。114年度申請產業學院方案一1案，申請單位土木系；方案二3案，申請單位為觀光系2案、機械系1案。  1-3.113年國科會相關計畫8案，金額新臺幣660.4134萬元。另近期通過114年國科會產學合作計畫1案，金額新臺幣72.6678萬元。  1-4.執行中技轉案3案，金額新臺幣16.6萬元。  1-5.通過經濟部產業發展署【114年度製造業轉型推動計畫-碳盤查加值應用】13案，經濟部補助208萬元，廠商配合款52萬元，共260萬元，參與廠商13家。  1-6.通過114年度「數位管理共好加值計畫-精實管理蹲點服務」2案，經濟部補助學校64萬元，參與廠商2家。  1-7.通過114年度「產業園區智慧科技加值創新跨域推動計畫」學研協助產業園區合作專案計畫，彰濱鹿港區及線西區共2案，補助170萬元。  1-8.通過114年度「產業園區跨低碳轉型整合推動計畫」-彰濱鹿港區，補助45萬元。  1-9通過114年度在地產業學研創新加值整合推動計畫-衛浴五金創新設計及智慧化應用計畫，補助84萬。  1-10.配合校務評鑑追蹤事項改善管考，訂定每學年平均每位教師至少1篇學術論文(期刊論文、研討會論文)發表指標，至6月9日止平均每位教師發表篇數為0.29篇。  1-11.配合新一期(113至117學年度)評鑑指標「2-2-3教師學術倫理規範之訂定、執行與檢討之機制及其運作」，經清查目前尚有14位教師未完成六小時以上學術倫理研習，已個別通知相關教師儘速完成。 | 1.具建案能力之教師陸續退休或轉任他校服務，而新聘教師多為實務型或教學型教師，研提計畫能力較不足。  2.教師評鑑改版後，老師改從其他部分取得點數，降低提案誘因。 |  |
| C | 活化創新創意教學，確保教學品質卓越 | 教務處 | 1.落實教學創新，確保教學品質  2.落實首哩學習，輔導末哩就業 | 1.創新教學模式計畫申請、辦理協同教學、專題演講與參訪  2.完善的學習輔導機制及技能培養 | * 1. 114年教學實踐研究計畫申請9件(國企系2件、行銷系1件、土木系2件、電機系1件、創遊系1件、觀光系1件、運休系1件)。   2. 子計畫1-1完善教學資源、深化實務教學113-2執行情況：   1.協同教學申請7件，需求件數6件/上年度，刻簽辦通過6件。  1-3參酌高教深耕計畫活動共5件，如下表。  2.114年完善就學協助機制-計畫8扶弱計畫經費執行情形(資料統計至114/6/6，包含證照及技能培養輔導人數291人，目前經費達1,930,022元。 | 1.老師申請計畫欠缺動力。  2.開設輔導證照課程或自主學習，但學生學習動力不足 |  |
| D | 符合產業實際需求，精進就業實務能力 | 研發處 | 1.結合產業合作育才。  2.落實學生證照輔導。  3.以賽促訓。  4.實習取代試用。 | 1.三在地人才培養  2.證照課程、修課及考證、通過人數  3.競賽獲獎件數與人次。  4.實習人次(暑期、全學期、全學年) | 1-1.113學年度「三在地聯合培養」職缺調查，共計20家廠商參與提供135個職缺。  2-1.本校113學年度各系證照取得共計為619張(專業290張、電腦214張、其他115張) (備註：證照張數為114.6.6查詢本校教學品保系統證照統計資料)    3-1.113學年度國際技能競賽、國際發明展及全國技能競賽等各項校外競賽獲獎情形，共計101件作品，獲獎學生284人次。  3-2.113學年度全校競賽統籌專款(校內經費)共63萬元，分配50萬元至各教學單位，依學生數及112學年度獲獎績效分配經費至各系所，由各學院統一請購、核銷及統籌運用。  4-1.113學年度國內實習：暑期62人次，113-1學期實習54人次，113-2實習95人次，皆已完成實習加保。  4-2.113學年度海外實習人次至6月9日止共計39人次，實習國家為日本、美國。  4-3.114年暑期實習學生已於114年6月18日完成加保。  4-4.113年12月12日辦理台積電蒞校宣導2025全學年實習說明會，參加班級為機械系、電機系、電子系、自動化系，共計120位參加；48位報名實習，最終10位錄取(機械3位、電機4位、電子4位)。  4-5.勞動部113學年度就業學程實務學程共計通過6案，機械系、土木系、國企系、美容系、創設系、視傳系，補助金額為480萬元整。  4-6.勞動部114學年度就業學程實務學程共計通過2案，土木系、美容系，補助金額為160萬元整。  4-7.為激發青年對重點產業的興趣等，原申請9班創客移動教室，但因4班日期因素，故本學期核准5班，另4班下學期再申請。  4-8.本校申請114年度教育部補助大專校院選送優秀學生赴國外專業實習計畫「學海築夢」獲核定通過5案(土木系彭思顯研發長1案、美容系施靜君老師2案、應外系陳曉靚老師2案)，計畫金額共184.8萬元(教育部補助款154萬元，學校配合款30.8萬元)。 | 1-1.各系至高中職進行招生宣導已告一段落，學生詢問三在地工作媒合情況不熱烈。  1-2.已將廠商都邀請至學校，並請各班導師及上課老師協助宣導，但報名媒合的情況還是不熱烈。  1-3.調查113學年度職缺，許多廠商回覆因市場不景氣，今年暫緩人員需求。  2.雖有開設輔導證照課程，但學生習意願低落考取證照成效不佳。 |  |
| E | 培育活力人才，善盡社會責任 | 研發處 | 推動大學社會責任。 | 各系、院、中心USR推動成效 | 1.本校申請教育部第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫(USR)獲核定補助個案1案(設計暨管理學院，計畫名稱：三生有幸，遇見二林)，金額250萬元(第一年)；另大學社會責任納入中長程校務發展規劃獲核定補助100萬元(第一年)。 |  |  |
| 學務處 | 1.強化關懷機制、培育活力人才  2.校務評鑑複評（學務分工追蹤事項） | 1-1 重大校安事件通報及處理  1-2 生活照護、心靈關懷輔導追蹤  1-3 學生社團活動推動  1-4 技專資料庫【表7-4】追蹤事項  1-5 機動公告事項 | 1-1校安通報5/1~5/31期間，計交通事件1件。  1-2四輔合一系統本學期截至6/18，生活照護新增277人次，迄今共計1718人次、心靈關懷輔導新增259人次，迄今共計813人次。  1-3113-2學期學生社團活動截至6/18，共計辧理37場次。  1-4技專資料庫表7-4本學期填報計22627人次，70場次。歷年資料詳如下表：  1-5各組機動公告事項如下：  (1)暑假各項安全叮嚀：從事健康安全且有益身心發展的活動。從事水上運動請注意水上安全；參加校外實習或工讀，應慎選安全之工作場所；駕駛汽、機車，應遵守各項交通安全規定。  (2)**身心科醫師駐校接受預約諮詢持續服務**，諮輔組可提供特約身心科診所資源，出示本校員工證即享掛號折扣，詳洽分機1440。  (3)資源教室因執行空間改善計畫，暑假進行修建，辦公室暫時移至師生活動中心一樓夢幻會議室，預計七月底完工，視整建情況搬回。如需洽資源教室，請至夢幻會議室。  (4) 青春護照將於113學年度結束，114學年度改為青春達人競賽，原必修0.5學分，不及格會影響畢業，暑修有開班，請尚缺青春護照學分同學，至教務處加選暑修。  (5)【114-1日間部學雜費減免】第二階段申請時間114/6/16至6/20止，若暑假期間收到註冊繳費單未扣除減免額請先不要繳費，等完成申請後再依規定時間重新下載繳費單繳費。  (6)教育部大專校院衛生輔導自評表，內容涵蓋各行政及學術單位，已會辦相關單位協助(總務處所屬單位、教務處、國合處、通識中心)請於6月底前提供書面及佐證資料，俾利本組於7月完成匯整及上傳作業。  (7) 勞作教育課程於114學年度廢止，113學年度入學前之學生該學分仍為畢業門檻，僅能利用每年暑修完成。 |  |  |
| F | 深耕在地善盡社會責任 | 推廣中心 | 1. 關懷在地需求，推動多元終身學習活動。 2. 落實長者學習權益，完善樂齡學習。 | 1. 實踐大學社會責任，持續推動社區大學發展地方文化、地方知識學習。 2. 持續推廣樂齡大學規劃適宜課程。 3. 增加自辦班多元學習課程，提供民眾學習及考證機會。 4. 與外部單位配合，善用學校空間及設備資源。 | 1. 1.鹿秀社區大學：114春季班已於3/10（一）開課，人數統計為3126人。 2. 2.樂齡大學：   2-1.6/26（四）安排校外參訪活動，於東勢林場一日戶外教學暨結業典禮活動，安排  規劃適合長者的戶外健走行程，也在活動中融合結業典禮儀式，讓所有學員們對  於課程規劃用心都給予很高的評價，紛紛主動介紹新朋友參加下一期的報名。  2-2.114學期預計招生人數為30人，核定補助金額31萬元，預定於9/18開學。  3.外部單位合作：  3-1. 與「社團法人彰化縣技能推廣協會」共同規劃，「AI多媒體文創班」課程，  已於5/29開課，每週一~五09:00-17:00進行中，預定於9/24結訓。  3-2. 與「彰化縣總工會」共同規劃，「Photoshop及lllustrator整合實務班第01期」  課程，已於6/21開課，每週六09:00-16:30進行中，預定於8/30結訓。  3-3. 預定於7/24日上午與「財團法人資訊工業策進會」合作簽署「人才驗證服務  授權考場與推廣合作」，並以此增加與高中端的連結，協助學生考取相關證  照，增加未來招生就讀的機會。  3-4. 民航局今年表態以一縣市一考場做規劃，希望本校能增加學科考場的申請，  目前已針對送審資料修改調整場地規劃圖，並重新再發文到民航局，希望能  順利爭取成為中部的無人機學、術科考場，提供給縣民更便利的服務，也為  學校帶來收益。  4.政府案：  退輔會專班「初級升降機裝修技術班」課程，已於4/29開訓，每週一~五08:00-17:00，課程預定於7/15結訓。  5.自辦班：  5-1.「無人機術科考照輔導班」訓練課程，已於4/19開課，每週六、日09:00-17:00  進行中，已協助學員報考7/4術科考試，並安排當天到現場輔助無人機設備。  5-2. 「114年建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照輔導班」，已於6/7順利開  課，每週六09:00-16:00進行中，預定於8/9結訓。  5-3. 「AI論文撰寫輔導班」，已於6/15 09:00-16:00順利開課。  5-4. 預計於7/6、7/13、7/20、7/27，每週日09:00-16:00，開設「iPAS AI應用規劃  師初級能力鑑定輔導班」，招生中。  5-5. 預計於8/2~8/17每週六、日，開設「革」調生活：手作工藝初旅行」初級班  皮革手作訓練課程，招生中。  5-6. 預計於8/16、23、30、9/6每週六13:00-17:00，共計20小時，開設「實用華語  訓練班（第一期）」，招生中。 | 1. 少子化的衝擊，造成學生人數及班級數減少，空出的設備教室以及師資，期盼各系可以跟推廣中心合作，規劃相關自辦課程，增加學校及系所使用率及收入。 2. 與鹿秀社區大學資源整合，行銷本校提高曝光度及招生。 |  |
| G | 推動多元升等，優化師資結構 | 人事室 | 1. 改善教師升等制度，確保教師權益。 2. 鼓勵教師多元升等，優化師資結構。 | 1. 修訂本校教師聘任及升等評審準則，配合教育部及本校政策調整如下：(1)調降送審門檻。(2)外審以一次為限。(3)教學實務修正為教學實踐研究。(4)外審意見有疑義者，規定處理方式。 2. 並鼓勵老師依其專長或專業領域以多元升等方式進行送審。 | 1. 本校調降教師送審門檻篇數及配合教育部政策將教學實踐研究送審升等之認列條件等作法納入，以鼓勵教師以多元升等方式辦理送審，本校教師聘任及升等評審準第二十一次修訂已於公告自111學年度起實施。 2. 經第一次調查本校助理教授在校服務年資滿10年者51位專任老師，其中有33位老師有意願送審升等(著作送審20人、技術報告9人、教學實踐研究4人)規劃於111-112學年度提出送審。另外18位老師無意願提出送審（以將屆齡退休、健康因素、家庭因素及研究能量不足等理由），人事室初步主動聯繫並協助有意願升等之助理教授積極送審，並請各學院依專長屬性推薦資深教師協助輔導升等。 3. 民國111年11月10日本校教學資源發展中心辦理精進教學創新研習活動，16位專任教師參加。民國111年11月17日辦理教師多元升等研習會計有教師31人參加本研習會。持續宣導專任老師依其專業領域以多元升等方式進行送審，提升教師送審升等成效，並優化師資結構。 4. 111學年度教師提出升等人數及通過比率如下表：   單位：人/比率   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 1 | 0 | 1(1) | 100% | | 著作 | 0 | 5 | 0 | 5(3) | 60% | | 技術報告 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | 0% | | 教學實踐研究 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | 0% | | 作品 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 合計 | 0 | 6 | 1 | 7(5) | 71.43% |   註：( )內表示通過人數。   1. 民國112年1月13日校長簽核鼓勵專任教師升等之信函，並由人事室於民國112年1月17日轉發49位專任助理教授知悉。 2. 民國112年4月6日辦理第二次調查本校助理教授在校服務年資滿10年者43位專任老師，其中有31位老師有意願送審升等(專門著作14人、技術報告12人、教學實踐研究4人、作品1人)規劃於111-112學年度提出送審。另外12位老師無意願提出送審（以將屆齡退休、系所即將停招、健康因素、家庭因素及研究能量不足等理由），人事室已主動聯繫並協助部份有意願升等之助理教授積極於112學年度送審。 3. 民國112年12月06日辦理教師多元升等研習會計有教師35人參加本研習會。持續宣導專任老師依其專業領域以多元升等方式進行送審，提升教師送審升等成效，並優化師資結構。 4. 112學年度教師提出升等人數如下表：  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 著作 | 0 | 2 | 1 | 3(3) | 100% | | 技術報告 | 1 | 2 | 2 | 5(2) | 40% | | 教學實踐研究 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 作品 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 合計 | 1 | 4 | 5 | 10(7) | 70% |  1. 113學年度第一學期教師提出升等人數如下表：  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 升等類型 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 申請及通過人數 | 通過率 | | 學位 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 著作 | 0 | 0 | 0 | 0(0) | --- | | 技術報告 | 0 | 2 | 0 | 2(2) | 100% | | 教學實踐研究 | 0 | 1 | 0 | 1(1) | 100% | | 作品 | 0 | 0 | 1 | 1(1) | 100% | | 合計 | 0 | 3 | 1 | 4(4) | 100% |   註：( )內表示通過人數。   1. 民國113年12月13日(五)辦理教師多元升等研習會，計有26位專任教師參與，持續鼓勵教師以多元升等方式進行送審，提升高教師送審升等成效，並優化師資結構。 2. 民國114年3月19日校教評會依教師資格審查認可小組之決議及參考友校初審通過本校＜教師聘任及升等評審準則>第二十四修訂，包括：提早辦理教師升等時間、取消口頭發表、放寬合著篇數比例、技術報告增列採計近三年產學研究金額門檻。後續提校務會議審查前，請系所教師單位準備配合修法。 | 1. 教師以將屆齡退休、健康因素、家庭因素及研究能量不足等理由，不願意升等。 2. 缺乏研究設備及資源，能量不足。 |  |
| H | 推動校務專業管理(IR)，強化支持系統 | 圖資處 | 1. 完善教師支持系統 2. 建置校務研究專業管理制度 | 1. 完成教師支持系統。 2. 建立校務研究專業管理制度 | 1. 已完成導師查詢班上同學相關學習成果資訊功能。 2. 持續更新校資訊公開平台資訊 3. 依據高教深耕計畫，完成相關校務研究報告。 | 1. 蒐集校內及校外相關議題資料有一定難度。 |  |
|  | 推動校園資通安全管理，強化資安意識降低資安風險 | 1. 全校導入資訊安全管理系統。 2. 強化教職員資通安全認知。 3. 確保資通系統管理量能。 4. 落實管理危害國家資通安全產品。 | 1. 成立資通安全管理推動組織並每年召開資通安全管理會議。 2. 盤點全校資通系統資產清冊及物聯網設備管理清冊。 3. 辦理內部資通安全稽核。 4. 辦理全校教職員資通安全通識教育訓練。 5. 限制並禁止公務使用大陸廠牌資通訊產品。 | 1. 教育部每年都會進行臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練，請提高警覺勿開啟非公務相關及來路不明郵件。 2. 請各單位落實盤點單位內資訊資產、資通系統、物聯網設備與大陸製造廠牌網通設備並產出清冊。 3. 於今年4月底前完成各單位物聯網設備(IoT)清冊盤點。 4. 於今年7月底前完成資訊資產、資通系統清冊盤點。 5. 預計於8～9月辦理各單位資通安全內部稽核。 6. 各單位之物聯網設備(網路印表機、網路攝影機、IP分享器…等)，請修改廠商預設密碼並勿使用弱密碼，以及勿開啟不必要的對外連線服務(如網路印表機開啟網頁服務)。 7. 請勿將大陸製造廠牌設備接上校園網路，如有必要使用請聯繫網路組將連線鎖在校內使用不聯外網，但請務必及早汰換大陸製造廠牌物聯網設備。 8. 依據資通安全法，113年C級非特定公務機關導入資安弱點通報機制，圖資處已於113年5月7日安排廠商進行系統安裝測試，預計114年3月開始安裝至全校教職員行政電腦。 | 1. 資訊系統開發人員不足，系統程式弱點無法即時修復。 2. 資通系統設備老舊，經費不足無法即時汰換。 |  |

資料更新日期：2025.06.25

教務處報告參考附件

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫1-1 完善教學資源、深化實務教學 | 創藝共學成長社群【色彩延伸・意境之藝－酒精畫進階研習】 | 1140602 |
| 子計畫4-1 推動產學合作、實踐以賽促訓 | 建國之光競賽達人頒獎 | 1140607 |
| 子計畫4-1 推動產學合作、實踐以賽促訓 | 【著作權保護合理使用、智慧財產權概論】專題演講 | 1140612 |

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫1-2 多元文化敘事、理解與實踐暨樂學職場情境外語 | 專題講座：專業不設限，尊重最對味—打造多元性別友善職場 | 1140610 |
| 子計畫1-3 樂學職場情境外語 | 114年度ESP專業英文字彙能力競賽第二場次 | 1140602 |
| 子計畫6-1 綠建築與綠能技術實務人才培育 | 結構健康監測之理論基礎 | 1140605 |
| 子計畫6-1 綠建築與綠能技術實務人才培育 | 建築世界非破壞檢測科技 | 1140606 |
| 子計畫7-1 高齡運動保健指導人才培育 | 功能性貼紮研習 | 1140614 |
| 子計畫7-2美容保健與觀光產業精準健康跨域人才培育計畫 | 香守醫身-芳香噴霧手作研習營 | 1140603 |

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫6-1 綠建築與綠能技術實務人才培育 | 結構健康監測之理論基礎 | 1140605 |
| 子計畫6-1 綠建築與綠能技術實務人才培育 | 建築世界非破壞檢測科技 | 1140606 |

| 計畫名稱 | 活動名稱 | 活動日期 |
| --- | --- | --- |
| 子計畫1-1 完善教學資源、深化實務教學 | 創藝共學成長社群【色彩延伸・意境之藝－酒精畫進階研習】 | 1140602 |
| 子計畫6-1 綠建築與綠能技術實務人才培育 | 結構健康監測之理論基礎 | 1140605 |
| 子計畫6-1 綠建築與綠能技術實務人才培育 | 建築世界非破壞檢測科技 | 1140606 |
| 子計畫7-1 高齡運動保健指導人才培育 | 功能性貼紮研習 | 1140614 |
| 子計畫7-2美容保健與觀光產業精準健康跨域人才培育計畫 | 香守醫身-芳香噴霧手作研習營 | 1140603 |